



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S2**

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Ilmu/FIK8201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Drs. Sumarjo M.Kes. 2. Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or. 3. Prof. Dr. Sumaryanto M.Kes., AIFO.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah "Filsafat Ilmu" adalah mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang filsafat sebagai alat untuk memahami, menganalisis, dan merenungkan aspek-aspek dasar ilmu pengetahuan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan menjelajahi konsep-konsep dan pertanyaan-pertanyaan fundamental dalam filsafat yang terkait dengan ilmu pengetahuan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	-----------------------------------------	------------------------------------

1	Mahasiswa agar memahami dan menganalisis tentang konsep dasar pengetahuan, filsafat, dan ilmu;	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;		
Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;		
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis makna filsafat ilmu dan obyek kajiannya,	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
		Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis landasan-landasan filosofis ilmu (ontologis, epistemologis, dan aksiologis);	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis perkembangan ilmu dalam perspektif filsafat;	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis ilmu dalam konteks; serta kaitan antara ilmu, teknologi, dan kebudayaan/peradaban.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

**C. KEGIATAN PERKULIAHAN:**

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Memahami Filsafat beserta kereangka keilmuannya sebagai objektív formal yang akan digunakan untuk menganalisis ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
2		Memahami dengan benar struktur keilmuan Filsafat (Ontologi, epistemologi, dan Aksiologi) serta cara kerjanya dalam membedah ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
3		Memperoleh pemahaman terhadap ruang lingkup pengetahuan dan ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
4		Mampu memahami berbagai aliran perkembangan pemikiran yang dapan konteks keilmuan (Idealisme dan Realisme)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
5		Mampu memahami berbagai aliran perkembangan pemikiran yang dapan konteks keilmuan (Rationalism, empirisme, Positivistme, dan Kritisismen)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
6		Akal budi sebagai sumber pengetahuan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
7		Pengalaman sebagai sumber pengetahuan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
8		Refleksi; anáalisis kasuistik berdasarkan pemahaman materi yang sudah dipelajari	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	

9	Metodologi Kuantitatif; sebuah tinjauan paradigma keilmuan dan implementasinya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
10	Metodologi Kualitatif; sebuah tinjauan paradigma keilmuan dan implementasinya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	
11	Analysis terhadap berbagai bentuk/ basil penulisan ilmiah berdasarkan berbagai pereangkat filosofis yang telah dipelajari	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	
12	Analysis terhadap berbagai bentuk/ basil penulisan ilmiah berdasarkan berbagai pereangkat filosofis yang telah dipelajari (lanjutan)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	
13	Analysis kesalahan berpikir terhadap berbagai macam contoh karya ilmiah/ penelitian ataupun non penelitian sesi 1	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	
14	Analysis kesalahan berpikir terhadap berbagai macam contoh karya ilmiah/ penelitian ataupun non penelitian sesi 2	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	
15	Analysis kesalahan berpikir terhadap berbagai macam contoh karya ilmiah/ penelitian ataupun non penelitian sesi 3	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	
16	Menyusun artikel sederhana/ karya tulis ilmiah yang memenuhi kaidah-kaidah keberpikiran filsafati	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Filsafat Ilmu: Pengetahuan, Realitas, dan Metode" Pengarang: Djoko Setijowarno Penerbit: Pustaka Pelajar "Pengantar Filsafat Ilmu: Suatu Kajian Komprehensif" Pengarang: Agus M. Fajar Penerbit: Pustaka Pelajar "Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar" Pengarang: Achmad Cholil Penerbit: PT Raja Grafindo Persada

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN - S2**  
KODE PRODI: 61125

Yogyakarta, 1 Januari 2024  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Sigit Nugroho S.Or., M.Or.  
NIP: 198009242006041001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR